

*Приложение к рабочей программе*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

**Владимир  
2023**

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «История России». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

### 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «История России» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Текущий	Раздел 1. Введение в предмет	Творческое задание, Доклад
УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Текущий	Раздел 2. Восточные славяне. Древняя Русь.	Творческое задание, Доклад

УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Текущий	Раздел 3. Российское государство в XIII – XVII вв.	Творческое задание, Доклад
УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Текущий	Раздел 4. Россия в XVIII в.	Творческое задание, Доклад
УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Текущий	Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.	Творческое задание, Доклад
УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Текущий	Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Отечественная Война.	Творческое задание, Доклад
УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Текущий	Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)	Творческое задание, Доклад
УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.	Промежуточный	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7.	Тестовые задания

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: доклада, творческого задания.

##### 4.1. Творческое задание для оценки компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1:

###### Примеры творческих заданий:

Вариант 1. Общеизвестно, что наличие прочной идейной базы исторически способствовало успешному развитию многих государств, особенно на ранних этапах их развития.

Подумайте, верно ли данное утверждение для Древнерусского государства после принятия его народами христианства восточного образца в качестве единой государственной религии? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния данного события на будущее страны.

Отобразите возможные на Ваш взгляд версии исторического развития страны в случае принятия одной из других религий или отказа от монотеизма в виде «схемы альтернатив».

Вариант 2. В современное медийное пространство нередко попадают факты фальсификации Отечественной истории, особенно в отношении событий XX в. и периода Великой Отечественной войны.

Подумайте, в чем состоят исторические и политические предпосылки наиболее распространенных мифов? Проведите содержательные параллели между истоками наиболее распространенных мифов и их предполагаемыми последствиями.

Отобразите ситуацию в виде линейной графической схемы из трех компонентов: «причины мифа — ложное содержание фальсифицированного события — негативные социальные последствия фальсификации».

#### 4.4. Темы докладов для оценки компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.

1. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Образование и становление Древнерусского государства.
3. Нижегородская земля и нижегородцы в древности.
4. Первые русские князья в быту.
5. Основные занятия древних русичей.
6. Становление и распространение христианства на Руси.
7. Культура Древней Руси.
8. Политические традиции Древней Руси.
9. Русские земли в борьбе с монгольским нашествием.
10. Суздальско-Нижегородское княжество и Золотая Орда.
11. Монастырская медицина и народное знахарство.
12. Медицина Древней Руси и народные верования.
13. История символики Российского государства.
14. Социальные последствия опричной политики.
15. Великий подвиг нижегородского народа в 1611–1612 годах.
16. Колонизация Поволжья, Приуралья, Сибири.
17. Политические традиции Российского государства.
18. Зарождение российской интеллигенции.
19. Условия жизни россиян в военные годы.
20. Медицинское и социальное обеспечение населения в XVIII–XX вв.
21. Российские политические партии: классификация, тактика (период по выбору).
22. Социально-экономическое развитие Отечества в двадцатом столетии.
23. Советская политическая система.
24. Великая Отечественная Война – вечный подвиг советского народа.
25. Образ жизни российского народа в произведениях литературы.
26. Государственное устройство Российской Федерации (России).
27. Глобальные проблемы современной цивилизации.
28. Материальные и духовные ценности в жизни россиян.

#### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тесты по разделам дисциплины: тестовые задания.

5.1.1. Тестовые вопросы с вариантами ответов к зачёту по дисциплине «Коммуникативные навыки».

Тестовые задания	Код компетенции (согласно РПД)
1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО - ЭТО ПЕРИОД 1) VI-IX вв 2) VIII-XI вв 3) IX-X вв 4) IX-XII вв	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1
2. ПОКРОВИТЕЛЬНИЦЕЙ ИСТОРИИ СЧИТАЕТСЯ	

<p>ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ МУЗА</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Мельпомена</li><li>2) Терпсихора</li><li>3) Клио</li><li>4) Урания</li></ol>	
<p>3. СТОЛИЦЕЙ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА БЫЛ ГОРОД</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Киев</li><li>2) Искоростень</li><li>3) Псков</li><li>4) Ярославль</li></ol>	
<p>ДРЕВНЕЙШИЙ ПИСЬМЕННЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РУСИ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Повесть Временных лет</li><li>2) Поучение Владимира Мономаха</li><li>3) Повесть Петре и Февронье</li></ol>	
<p>МЕТОДАМИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Сравнительно-исторический</li><li>2) Телевизионный экспресс опрос</li><li>3) Ретроспективный</li><li>4) Биометрия</li></ol>	
<p>6. ПИСЬМЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) летопись</li><li>2) Берестяная грамота</li><li>3) Фрески</li><li>4) Русская Правда</li><li>5) Прясла</li></ol>	
<p>7. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Геральдика</li><li>2) Нумизматика</li><li>3) Археология</li><li>4) Палеонтология</li><li>5) Аксиоматика</li></ol>	
<p>8. РОССИЙСКУЮ ИСТОРИЮ НЕ ИЗУЧАЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Геродот</li><li>2) Плиний</li><li>3) Карамзин</li><li>4) Соловьев</li><li>5) Ключевский</li></ol>	
<p>9. РОССИЙСКУЮ ИСТОРИЮ ИЗУЧАЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Геродот</li></ol>	

<p>2) Ломоносов 3) Плутарх 4) Соловьев 5) Ключевский</p>	
<p>10. СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ИСТОРИИ 1) Исторический опыт, уроки истории 2) Предвидение будущего 3) Осознание настоящего 4) Установление истины в историческом прошлом</p>	
<p>11. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КНЯЗЕЙ 1) Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав 2) Ольга, Олег, Владимир, Ярослав 3) Владимир, Игорь, Ярослав, Святослав 4) Святослав, Владимир, Ярослав</p>	
<p>12. К ВЕЩЕСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ ОТНОСЯТСЯ 1) Древние монеты 2) Берестяные грамоты 3) Сказания, былины 4) Топонимы(названия городов, сел) 5) Предметы утвари</p>	
<p>13. К ВЕЩЕСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ 1) Берестяные грамоты 2) Сказания, былины 3) Топонимы(названия городов, сел) 4) Предметы утвари</p>	
<p>14. ПРИНЦИП ИСТОРИЗМА - ЭТО - Рассмотрение исторического события в контексте исследуемой исторической эпохи - Привнесение личных оценок и оценочных суждений по отношению к исследуемому явлению - Изучение прошлого исходя из современных политических идеалов, идеологических ориентиров и ценностей. - Обнаружение взаимосвязей между событиями и установление объективных причин того или иного исторического события</p>	
<p>15. АРХЕОЛОГИЯ - ЭТО НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ 1) Фольклор 2) Древние артефакты с целью реконструкции исторического прошлого 3) Материальные предметы прошедших эпох для воссоздания картины прошлого 4) Обряды и ритуалы с целью реконструкции религиозных представлений предшествующих эпох</p>	

<p>16. НУМИЗМАТИКА ЭТО НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Денежные знаки прошедших эпох</li> <li>2) Древние монеты</li> <li>3) Родословные дворянских родов</li> <li>4) Памятники архитектуры</li> </ol>	
<p>17. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГОРОДОМ И ЕГО “ПРАВИТЕЛЯМИ”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Киев - &gt; князь Олег, Владимир</li> <li>2) Москва - &gt; князь Юрий Долгорукий, Иван Калита</li> <li>3) Санкт Петербург - &gt; Петр I, Екатерина II</li> </ol>	
<p>18. УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) IX- XI -&gt; Древнерусское государство</li> <li>2) XVIII -&gt; Эпоха Европеизации</li> <li>3) XIX -&gt; Эпоха Модернизации</li> </ol>	
<p>19. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПЕРИОДОМ И ПРАВИТЕЛЕМ РУСИ, РОССИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) IX- XI -&gt; князь Ярослав Мудрый, князь Святослав</li> <li>2) XVIII -&gt; Екатерина I, Екатерина II</li> <li>3) XIX -&gt; Александр I, Александр II</li> </ol>	
<p>20. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ И ЕГО ТИПОЛОГИЕЙ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Письменный источник -&gt; летопись, берестяная грамота</li> <li>2) Фольклорный источник -&gt; песни, былины, сказки</li> <li>3) Вещественный источник -&gt; монеты, предметы быта</li> <li>4) Этнографический источник -&gt; описание быта древний народов</li> </ol>	
<p>21. ДРЕВНИЕ РУСИЧИ ПРИНЯЛИ ХРИСТИАНСТВО В</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в 862 году при князе Рюрикe</li> <li>2) в 882 году при князе Олеге</li> <li>3) в 955 году при княгине Ольге</li> <li>4) в 988 году при князе Владимире</li> </ol>	
<p>22. СЛАВЯНСКИМИ ПЛЕМЕНАМИ НЕ БЫЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поляне</li> <li>2) Словене</li> <li>3) Меря</li> <li>4) Мурома</li> <li>5) Древляне</li> </ol>	
<p>23. ВЫБЕРЕТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРАВЛЕНИЯ КНЯЗЕЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рюрик, Олег, Игорь, Ольга</li> <li>2) Святополк, Игорь, Ольга, Святослав</li> <li>3) Святослав, Владимир, Ярослав</li> <li>4) Олег, Ольга, Игорь, Святослав</li> </ol>	
<p>24. К ДРЕВНЕРУССКОМУ ПЕРИОДУ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повесть Временных Лет</li> <li>2) Поучение Владимира Мономаха</li> <li>3) Русская Правда</li> </ol>	

4) Задонщина 5) Судебник Ивана III	
25. К ДРЕВНЕРУССКОМУ ПЕРИОДУ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ 1) Повесть Временных Лет 2) Поучение Владимира Мономаха 3) Русская Правда 4) Задонщина 5) Судебник Ивана III	
26. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ РАССЕЛЯЛИСЬ В БАССЕЙНАХ РЕК 1) Днепр 2) Волхв 3) Вятка 4) Кубань 5) Кама	
27. СТАРЕЙШИМИ ГОРОДАМИ РУСИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) Киев 2) Новгород 3) Владимир на Клязьме 4) Москва	
28. ЯЗЫЧЕСКИМИ БОГМИ СЛАВЯН ЯВЛЯЮТСЯ 1) Перун 2) Велес 3) Митра 4) Дажьбог 5) Янус	
29. ЯЗЫЧЕСКИМИ БОГМИ СЛАВЯН НЕ ЯВЛЯЮТСЯ 1) Перун 2) Велес 3) Митра 4) Дажьбог 5) Янус	
30. ПУТЬ ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ ПРОХОДИЛ ПО РЕКАМ 1) Дон 2) Днепр 3) Волхв 4) Ловать 5) Припять	
31. УКАЖИТЕ СВОБОДНЫЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ 1) Люди 2) Дружинники 3) Закупы 4) Холопы	



<p>32. СВЯТОСЛАВ БЫЛ КНЯЗЕМ ВОИНОМ И В СВОИХ ПОХОДАХ ОН ОДЕРЖАЛ ПОБЕДЫ НАД</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Хазарией</li><li>2) Волжской Булгарией</li><li>3) Византией</li><li>4) Арменией</li></ol>	
<p>33. К ПОЛУЗАВИСИМЫМ СЛОЯМ НАСЕЛЕНИЯ НА РУСИ ОТНОСИЛИСЬ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Рядовичи</li><li>2) Закупы</li><li>3) Люди</li><li>4) Изгои</li></ol>	
<p>34. К ПОЛУЗАВИСИМЫМ СЛОЯМ НАСЕЛЕНИЯ НА РУСИ ОТНОСИЛИСЬ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Смерды</li><li>2) Закупы</li><li>3) Ремесленники</li><li>4) Тиуны</li></ol>	
<p>35. С ПРИНЯТИЕМ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ ПОЛУЧИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Строительство каменных храмов</li><li>2) Судебные процессы над язычниками</li><li>3) Письменная культура на основе азбуки Кирилла и Мефодия</li><li>4) Браки на Византийских принцессах</li></ol>	
<p>36. УКАЖИТЕ САМЫЕ БЕСПРАВНЫЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Холопы</li><li>2) Изгои</li><li>3) Люди</li><li>4) Дружинники</li><li>5) Купцы</li></ol>	
<p>37. ЦЕНТРАМИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ДРЕВНИХ РУСИЧЕЙ БЫЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Киев</li><li>2) Новгород</li><li>3) Искоростень</li><li>4) Полоцк</li><li>5) Изборск</li></ol>	
<p>38. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В IX-XII В.. ГРАНИЧИЛА</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Татари-монголами</li><li>2) Финно-угорскими племенами</li><li>3) Сербам</li><li>4) Половцами</li><li>5) Хазарами</li></ol>	
<p>39. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ КНЯЗЕМ И</p>	

<p>СОБЫТИЕМ</p> <p>Князь Владимир - &gt; принятие Христианства  Князь Ярослав Мудрый - &gt; первый свод законов  Князь Олег - &gt; объединение Новгорода и Киева  Князь Святослав - &gt; победа над Хазарами, Волжскими Булгарами</p>	
<p>40. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПЛЕМЕНАМИ И МЕСТАМИ ИХ РАССЕЛЕНИЯ</p> <p>Поляне - &gt;Днепр  Словене-&gt;Ильмень, Волхв  Мурома - &gt;Ока  Дреговичи-&gt;Болота  Полочане-&gt;Полота</p>	
<p>41. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ</p> <p>Земледельцы -&gt;люди  Торговцы -&gt; гости  Управляющие хозяйством князя - &gt; тиуны  Древнерусские воины - &gt; дружинники  Сборщики дани - &gt; мытари</p>	
<p>42. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПЛЕМЕНАМИ И ИХ ПОЛИТИЧЕСКИМИ ЦЕНТРАМИ</p> <p>Поляне - &gt; Киев  Словене - &gt; Новгород  Древляне - &gt; Искоростень  Кривичи - &gt; Смоленск  Полочане - &gt; Полотск</p>	
<p>43. ДРЕВНИЕ РУСИЧИ СФОРМИРОВАЛИСЬ КАК ЭТНОС В РЕЗУЛЬТАТЕ АССИМИЛЯЦИИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН И</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Финно-угров и Балтов</li> <li>2) Печенегов и Хазар</li> <li>3) Булгар и Половцев</li> </ol>	
<p>44. ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛАВЯН ЯВЛЯЛИСЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подсечно-огневое земледелие</li> <li>2) Бортничество</li> <li>3) Охота и рыболовство</li> <li>4) Морская торговля</li> <li>5) Добыча металла и его обработка</li> </ol>	
<p>45. КНЯЗЬ ВЛАДИМИР ВЫБРАЛ ХРИСТИАНСТВО КАК ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕЛИГИЮ ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АРГУМЕНТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Византия, как Христианская держава, становилась мощным политическим, военным союзником и экономическим партнером</li> <li>2) Восточное Христианство позволяло молиться и вести службу на родном, для Славян языке</li> <li>3) Отец Владимира Святослав был христианином</li> </ol>	

4) Христианство было широко распространено на Руси, так как княгиня Ольга была крещена еще в 955 году	
46. КНЯЗЬ ВЛАДИМИР ОТВЕРГ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ ПРИНЯТЫХ ВЕРУ 1) Мусульман 2) Иудеев 3) Западных Христиан 4) Восточных Христиан	
47. ЯЗЫЧЕСКИЙ ПАНТЕОН КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА ВКЛЮЧАЛ СЛЕДУЮЩИЕ БОЖЕСТВА 1) Перун 2) Белбог 3) Семаргл 4) Макошь	
48. ДЕЙСТВУЮЩИМИ ПЕРСОНАЖАМИ БЫЛИНЫ “БУНТ ИЛЬИ МУРОМЦА” ЯВЛЯЮТСЯ 1) Князь Владимир, Илья Муромец, Добрыня Никитич 2) Добрыня Никитич, Алеша Попович, Илья Муромец 3) Никита Заолешанин, Илья Муромец, князь Владимир	
49. РУСИЧУ БЫЛИ СВОЙСТВЕННЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА 1) Хлебосољство, злоупотребление хмельными (алкогольными) напитками 2) Пряметливость, радушие, усердие в работе 3) Богобоязненность, постоянная молитва и воздержание в яствах 4) Любовь к своей Родине, уважение стариков, хлебосољство к гостям	
50. ПИСЬМЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ Х-ХПРАСКРЫВАЮЩИЕ МЕНТАЛЬНОСТЬ РУСИЧА ЯВЛЯЮТСЯ 1) Повесть Временных Лет 2) Поучение Владимира Мономаха 3) Бунт Ильи Муромца против князя Владимира 4) Повесть о Петре и Февронье 5) Домострой	

№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа
1	4	21	4	41	1, 3, 4
2	3	22	3, 4	42	1
3	1	23	1, 3	43	1
4	1	24	1,2,3	44	1, 2, 3
5	1, 3	25	1,2,3	45	1, 2
6	3, 5	26	1, 2, 3, 6	46	1, 2, 3

7	3	27	1, 2	47	1, 3, 4
8	1, 2	28	1, 2, 4	48	1, 3
9	2, 4,5	29	3, 5	49	2, 4
10	1, 2, 3	30	2, 3, 4	50	1, 2, 3
11	1, 4	31	1,2		
12	1, 2, 5	32	1, 2, 3		
13	2, 4	33	1, 2		
14	1, 4	34	1, 2		
15	2,3	35	1, 3		
16	1, 2	36	1, 2		
17	1, 2	37	1, 2		
18	1,2,3	38	2, 4,5		
19	2	39	3		
20	1, 4	40	4		

### 6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

13

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Название дисциплины» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152>

Разработчик:

Кежутин Андрей Николаевич, д.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук

31 января 2023 г.